



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PREESCOLAR 2

| | | | |
|---------|---|-----------|-------------------------------|
| SEMANA: | 4 | PERIODO : | Del 13 al 17 de abril de 2020 |
|---------|---|-----------|-------------------------------|

| DÍA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---|--|---|--|---|
| ESPAÑOL | <ul style="list-style-type: none"> Observa el video de apoyo "LECTOESCRIURA CONSOSNTE M m" Descarga el documento de "Lectura silábica consonante M m" y práctica en casa. | | <ul style="list-style-type: none"> Observa el video de apoyo "LECTOESCRIURA CONSOSNTE P p" Descarga el documento de "Lectura silábica consonante P p" y práctica en casa. | | <ul style="list-style-type: none"> Observa el video de apoyo "LECTOESCRIURA CONSOSNTE S s" Descarga el documento de "Lectura silábica consonante S s" y práctica en casa. |
| MATEMÁTICAS | <ul style="list-style-type: none"> Observa el video de apoyo "El Número 14" Descarga la hoja de trabajo "El Número 14" al finalizar pega tu trabajo en el cuaderno. | <ul style="list-style-type: none"> Forma en tu cuaderno una colección de 14 elementos, puedes utilizar dibujos, recortes, stickers, etc. Coloca el número total de elementos. | <ul style="list-style-type: none"> Con apoyo del Moustro numérico trabajar: conteo, formación de colecciones y grafía de números (son las tres fases del video) del número 0 al 14. | <ul style="list-style-type: none"> Descarga la hoja de trabajo "Sopa de números" al finalizar la actividad pégalala en el cuaderno. | <ul style="list-style-type: none"> Observar la receta para elaborar masa de sal. Moldea el número 14 y representa la cantidad con el moldeado de 14 figuras de tu creación (pelotitas, palitos, animalitos, etc utilizando la masa de sal.) Envía tu evidencia fotográfica de la actividad vía WhatsApp. |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|
| COMPUTACIÓN | | • | • | • | • Observa la clase del taller de Computación para repasar los contenidos de las sesiones anteriores. (Lo podrás encontrar en el portal del colegio) |
|-------------|--|---|---|---|---|